
Классный час «Моя малая Родина»

Цели:

1. Расширение и углубление знаний учащихся об истории родного посёлка.
2. Воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к нравственному опыту представителей старшего поколения.
2. Развивать интерес к истории родного края.
3. Расширить знания об истории своего родного края.

Ход занятия

Видео и песня «Уголок России». Стихотворение «Родное моё Заметчино...»

На сцену выходят ученицы класса (ведущие).

Ведущий 1: Мы родились в стране, которая называется Россией. Мы – россияне! Россия – огромная страна. Привольно раскинулась она от снегов и льдов Крайнего Севера до Черного и Азовского морей на юге. Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речушки, светлые березовые рощи, солнечные полянки, болота и поля. Мы гордимся нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми.

Но у каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где мы родились, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом. Для кого-то малая Родина – родной город. Для кого-то – городская улица или уютный дворик с качелями.

Словом, малая Родина у каждого своя!

Ведущий 2 (Раннева Е.):

В родных местах ромашкой пахнет ветер...

И до травинки вся земля своя!!!

В родных местах и солнце ярче светит...

И серебристей голос у ручья!!!

Пусть мне твердят, что есть края иные,

Что в мире есть иная красота...

А я люблю свои места... родные...

Свои родные... милые места!!!

В родных местах --у неба цвет синее,

В родных местах --просторнее луга...

Стволы берёз --прямее и стройнее...

И разноцветней радуги дуга

Ведущий 3 (Гордикова В.): 21 век дал возможность людям жить в разных концах земного шара, путешествовать по городам и странам, учиться и работать в самых разных точках мира. Но, когда встретишь такого путешественника с чемоданом в аэропорту или на вокзале и задашь ему вопрос: «Куда направляетесь?» - он с улыбкой ответит: «К себе на Родину, навестить родные места, подышать родным воздухом».

Вот что такое – место, в котором родился и вырос, место, куда всегда хочется вернуться.

Ведущий 1 (Федяшова Д.):

Я знаю, с сотворения земли,

Наверно, не бывает по – другому,

Куда бы вас мечты не завели,

Дорога приведёт к родному дому.

Где ничего не надо объяснять,

Где всё без слов понятно и знакомо.

Прийти лишь надо, тихо обувь снять,

И слушать тишину родного дома.

Ведущий 3 (Гордикова В.): Посмотрите небольшой фрагмент фильма, снятого по материалам краеведческого музея Земетчинского района. (видео – 8 мин.)

Ведущие уходят со сцены.

(Просмотр видео)

Ведущий 2 (Раннева Е.):

- Сегодня мы поговорим о наших родных местах, нашей малой родине. Я предоставляю слово нашему земляку, почётному гражданину Земетчинского района, историку-краеведу, человеку, основавшему краеведческий музей нашего посёлка Майорову Владимиру Михайловичу.

(Выступление гостя Майорова В. М.)

IV. Викторина «Знаете ли вы свой посёлок?»

Викторину проводят ученицы 8-б класса Шебалкова А. и Ошкина М.

1-я ученица: В этом году нашему району исполняется 90 лет.

2-я ученица: Посмотрим, насколько вы знаете свой посёлок и район. А может узнаете что-то для себя новое. Проведём небольшую викторину.

ВИКТОРИНА

Знаете ли вы свой посёлок?

1. **В каком году основано Земетчино?** (в 1684)
2. **Как и почему Земетчино называлось раньше?** (Впервые Земетчино упоминается в 1684 году как село Рождественское. Это имя получено по Христорождественской церкви, построенной в селе. Эта церковь не сохранилась.)
3. **С чем связано современное название посёлка?** (Название «Земетчина» встречается в документах начиная с 1722 года и связано, как предполагают, с земцами (бортниками) — добытчиками мёда от диких пчёл. Помимо бортничества первые поселенцы занимались также сельским хозяйством, охотой, дегтярным и кожевенным промыслами).
4. **Что изображено на гербе Земетчинского района?** (Медведь, несущий на спине обрубок ствола с дуплом, обвязанный и удерживаемый веревками)
5. **Что изображено на гербе посёлка Земетчино?** (Свёкла)
6. **Где расположено это здание и что в нём находится?** (Здание расположено на пл. Победы, там находится районная администрация)
7. **Что запечатлено на фотографии?** (Бывший клуб сахарного завода)
8. **Кому поставлен памятник перед зданием районного Дома культуры?** (Платону Ивану Степановичу (15(27).IV.1870-11. X.1935) – русскому советскому режиссеру и драматургу. Он был заслуженным деятелем искусств РСФСР (1933 и одним из основателей Земетчинского колхозного филиала Малого театра, где поставил многие пьесы Островского, а также «Ревизор». В 1936 имя Платона было присвоено Земетчинскому театру.)

(После викторины ученицы подводят итоги)

На сцену выходят ведущие.

Ведущий 1 (Федяшова Д.): Люди говорят: “Где родился, там и пригодился”. Это о привязанности человека к месту, где он родился, где рос, где приобретал друзей; о привязанности к своей работе, к людям с их обычаями и традициями. У каждого из вас своя дорога в жизни, свой путь, но пусть в сердце каждого из вас живет любовь к родной земле, родному краю, к родному городу и улице, на которой вы живёте, **ЛЮБОВЬ К МАЛОЙ РОДИНЕ.**

Ведущий 2 (Раннева Е.):

Земля у нас, что нива золотая:
Во всём даёт богатый урожай.
Я признаюсь, зерно пересыпая:
«Люблю тебя, Заметчинский мой край!»
Люблю за густоту лесов дремучих,
Люблю за ширь степей, лугов, полей.
Поток ручья, журчащего под кручей,
И пух, весной летящий с тополей.
У нас ещё работают заводы,
Каких в России мало где найдёшь.
У нас такие люди в наши годы,
Что с ними ты нигде не пропадёшь.

Ведущий 3 (Гордикова В.):

Горжусь я тем, что нет красивей места
На карте милой Родины моей.
Заметчино, как девушка-невеста,
День ото дня всё краше и нежней.
Богаче, ярче, лучше и светлее,
Хоть беспокойно стало в мире жить...
Давайте будем чуть добрей друг к другу,
Чтоб свой посёлок детям сохранить!

Заключительное слово учителя. Итак, наш классный час подходит к концу. Я благодарю нашего гостя за интересное выступление. Надеюсь, что сегодня вы, ребята, открыли для себя много нового и еще больше будете любить и беречь свою родную землю.

